

OFFRE PÉDAGOGIQUE 2024-2025

MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION



ANDRÉ MOUNIER
1913 - 1941

JEAN-BERNARD NEY
1921 - 2003

RENÉ PAILLERET
1921 - 1967

PIERRE
1901 - 1944

MOUNIRO
1907 - 1958

LOUIS NICOLAS
1915 - 1975

NOËL PALAUD
1910 - 1985

ADRIEN PELTIER
1903 - 1962

YVES MOURIER
1912 - 1948

WILLIAM PALCY
1905 - 1967

PIERRE PANE
1898 - 1972

JOSEF PERCI
1911 - 1944

LÉONEL DE HOUSTIER
1882 - 1948

ALFRED NOËL
1910 - 1982

GASTON PALIEWSKI
1901 - 1984

ACHILLE PERETTI
1911 - 1953

JEAN DES MOUTIS
1911 - 1963

ROBERT NOIRREAU
1912 - 1999

PIERRE PANNETIER
1914 - 1984

STELVINO PEREZ
1918 - 1944

ANDRÉ MOYNET
1921 - 1993

YVES NONEN
1916 - 1944

ANDRÉ PARANT
1897 - 1941

VICTOR PEHNER
1911 - 1997

JEAN MUFRAGGI
1914 - 2009

FRANÇOIS PHILIPPE
1922 - 1944

ROGER PODEUR
1920 - 2005

MOÏSE PRIEZ
1912 - 1970

ALBERT PIAULT
1914 - 1944

RAYMOND POGNON
1873 - 1959

HENRI DE RANCOURT DE MIMÉRAND
1910 - 1992

MICHAËL
1919 - 1966

CORENTIN PRIENT
1919 - 1941

HENRI DE RANCOURT DE MIMÉRAND
1910 - 1992

JEAN
1919 - 1966

CLAUDÉ RACHON
1919 - 1941

JEAN-ROBERT
1919 - 1966

MAURICE PROCHASSON
1901 - 1964

PIERRE RATAU
1913 - 1944

JEAN RAVI
1919 - 1966

GEORGES PROST
1912 - 1945

JAN OSZECK
5 - 1944

EDOUARD PRZYBYLSKI
1920 - 1993

LOUIS RIEDER
1903 - 1944

GEORGES-LOUIS REBATTEY
1907 - 1945

LOUIS RIEDER
1903 - 1944

ROBERT QUILICHINI
1912 - 1979

CILBERT REHAULT
1904 - 1964

MAURICE ROLLAND
1904 - 1988

ANDRÉ QUIROY
1914 - 1963

HENRI RENDU
1915 - 1944

YVES ROLLAND
1909 - 1994

JACQUES RENOUVIN
1905 - 1944

JEAN-GABRIEL RYVAULT D'ALLONNES
1914 - 1994

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

PHILIPPE RAGUENEAU
1917 - 2003

JEAN ROLANDETTI
1909 - 1944

JEAN ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944

HENRI ROLANDETTI
1909 - 1944



**APPRENDRE
DÉCOUVRIR
COMPRENDRE
PARTAGER**

Cette offre pédagogique
présente les activités proposées pour l'année
scolaire 2024-2025.

ÉDITORIAL

DU SERVICE DES PUBLICS

Cette nouvelle année scolaire s'inscrit dans le **80e anniversaire de la Libération** et de la victoire des Alliés sur les forces de l'Axe.

En tenant compte des programmes et des cycles de commémorations, notre offre pédagogique s'enrichit de deux visites guidées pour **les 3e et les lycéens** : une visite centrée sur les libérations et la reconstruction de la France d'après-guerre "**Libérer et refonder la France (1943-1945)**" correspondant au thème du **Concours national de la Résistance et de la Déportation**. Cette année marquant également les 80 ans des libérations des camps, une visite centrée sur **la déportation de répression** permettra aux élèves d'aborder la vie et les actions des résistants dans le système concentrationnaire.

Pour les établissements scolaires géographiquement éloignés du musée, nous proposons toujours une **visite guidée en direct et à distance** qui, via un logiciel de visioconférence, permet d'accéder à nos collections et **d'échanger** avec nos médiatrices.

Notre offre pédagogique s'enrichit également pour **les élèves de CM2**. Un **nouvel inter-musée avec le musée de la Légion d'honneur** permettra aux élèves d'étudier, grâce à un support commun, les **deux conflits mondiaux**.

Au-delà de l'enseignement de l'Histoire de la Seconde Guerre mondiale, le musée de l'Ordre de la Libération est une ressource utile pour des **séances d'Enseignement moral et civique** autour des valeurs républicaines et de l'engagement.

Enfin, vous trouverez différents outils, vidéos et fiches pédagogiques à l'usage des enseignants de tous niveaux, téléchargeables sur notre site internet : www.ordredelaliberation.fr, rubrique ressources documentaires.

Pour **réserver vos visites guidées et vos ateliers**, contactez-nous soit par mail, soit par téléphone, soit sur notre site internet ou bien via la plateforme Adage (Passculture). Retrouvez toutes les informations pratiques à la fin de cette brochure.

Toute l'équipe du musée vous souhaite une excellente année scolaire 2024-2025 et une bonne lecture !

Emma Pollo et Noémie Navereau

Médiatrices culturelles

service.publics@ordredelaliberation.fr
01 80 05 90 86

SOMMAIRE

POUR LES CM2 AU MUSÉE :

VISITES GUIDÉES

- Serious game *Au temps des héros* 8
- Livret-jeu *Entre en Résistance avec les Compagnons de la Libération* 9
- Livret-jeu *Résistance et solidarité* 10

ATELIERS

- Convaincre pour vaincre 11
- Médailles, insignes et drapeaux 12

INTER-MUSÉES

- Mémorial de la Shoah & musée de l'Ordre de la Libération :
Résistance et solidarité 13
- Musée de la Légion d'honneur & musée de l'Ordre de la Libération :
Figures des deux guerres mondiales **NOUVEAUTÉ** 14

POUR LES CM2 HORS-LES-MURS :

ATELIER PÉDAGOGIQUE HORS-LES-MURS :

- Objets et engagements dans la Résistance 15

RESSOURCES DOCUMENTAIRES :

- Ressources photographiques, centre d'archives et bibliothèque 38
- Documents & dossiers pédagogiques 16

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES EN LIEN AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES 44

INFORMATIONS PRATIQUES 46

POUR LES 3^e ET LYCÉE AU MUSÉE :

VISITES GUIDÉES

• Visite générale des collections permanentes	18
• L'engagement des femmes dans la Résistance.....	19
• L'engagement des jeunes dans la Résistance	20
• L'engagement des étrangers dans la France libre.....	21
• Transmettre : témoignages de Compagnons	22
• Les résistants dans les camps : la déportation de répression NOUVEAUTÉ	23

ATELIERS

• Photographier la guerre	24
• Résistance et récits radiophoniques	25
• Intox/Désintox	26
• <i>Victoriam Tullit</i> : jeu sur l'Ordre de Libération	27

PARCOURS INTER-MUSÉES

• Mémorial de la Shoah & musée de l'Ordre de la Libération : <i>Les déportations de la Seconde Guerre mondiale. Histoire et mémoires</i>	28
• Musée de la Libération de Paris, musée du général Leclerc, musée Jean Moulin & musée de l'Ordre de la Libération	29
• Mont-Valérien & musée de l'Ordre de la Libération.....	30
• Fondation Charles de Gaulle & musée de l'Ordre de la Libération.....	31
• Panthéon & musée de l'Ordre de la Libération.....	32

VISITES THÉÂTRALISÉES :

• <i>Les Compagnons</i> NOUVEAUTÉ	33
--	----

CONCOURS NATIONAL DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION 2024-2025 :

• "Libérer et refonder la France (1943-1945)" NOUVEAUTÉ	34
--	----

POUR LES 3^e ET LYCÉE HORS-LES-MURS :

ATELIERS PÉDAGOGIQUES HORS-LES-MURS :

• Visite guidée en direct et à distance	35
• Transmettre : témoignages de Compagnons	36
• Objets et engagements dans la Résistance	37

RESSOURCES DOCUMENTAIRES :

• Ressources photographiques, centre d'archives et bibliothèque	38
• Documents & dossiers pédagogiques	39
• Vidéo interactive de présentation de l'Ordre et de son musée	40
• Exposition numérique : <i>Résister ! Les Compagnons de la Libération</i> <i>1940-1945</i>	41
• Exposition numérique : <i>Portraits de Compagnons par C215</i>	42
• Série de 10 vidéos réalisées par Nota Bene sur YouTube	43





OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES EN LIEN AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES	44
---	----

INFORMATIONS PRATIQUES	46
-------------------------------------	----



SERIOUS GAME AU TEMPS DES HÉROS

À travers une activité ludique sur support numérique, les élèves développent leurs connaissances des différentes formes de Résistance. Ils sont sensibilisés aux valeurs de solidarité, de courage et d'altruisme grâce aux parcours de Compagnons de la Libération. Par équipe, les enfants suivent une aventure narrative, une quête dont ils sont les héros. L'aventure se déroule d'abord dans le présent, puis bascule rapidement dans le passé. Les élèves doivent accomplir un certain nombre de missions qui sont autant de moyens de faire passer des messages clés sur le rôle et les actions des Compagnons avec lesquels ils peuvent interagir. Un support pédagogique des notions abordées est remis aux enseignants en fin de visite.

-  **CM2**
-  **2H00**
-  **55€**
-  **Histoire / EMC**

LIVRET-JEU

ENTRE EN RÉSISTANCE AVEC LES COMPAGNONS DE LA LIBÉRATION

Les élèves développent leurs connaissances sur la Seconde Guerre mondiale et les différentes formes de Résistance. Ils sont sensibilisés aux valeurs de solidarité, de courage et d'altruisme en découvrant les parcours des Compagnons de la Libération. Avec le livret-jeu, les enfants évoluent dans les espaces France libre et Résistance intérieure. En répondant à des mini-jeux en rapport avec les vitrines, ils découvrent le destin des Compagnons de la Libération et acquièrent des notions sur l'engagement. Chaque enfant repart avec son livret-jeu.

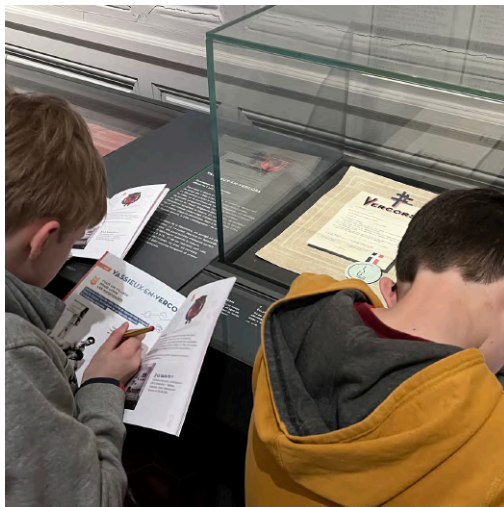
 **CM2**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire / EMC**





LIVRET-JEU

RÉSISTANCE ET SOLIDARITÉ

À l'aide d'un livret-jeu, les élèves sont sensibilisés aux valeurs de solidarité et de courage à travers les actions héroïques des Compagnons de la Libération et médaillés de la Résistance.

Comment ces résistants sont venus en aide aux civils, militaires, soldats, pilotes, étrangers, personnes juives par différentes actions : fabriquer de faux papiers, cacher des personnes, transmettre des messages secrets ...

Chaque enfant repart avec son livret-jeu.

 **CM2**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire / EMC**



CONVAINCRE POUR VAINCRE

Les élèves découvrent dans un premier temps les collections du musée et l'histoire des Compagnons, grâce à une visite axée sur les documents de propagande, les caricatures et les affiches. La seconde partie se déroule en salle pédagogique. À partir d'un slogan sur la paix ou sur la liberté, les enfants, par petits groupes, créent leur propre affiche à l'aide de pochoirs et matériel d'art plastique. À l'issue de cet atelier, ils présentent leur réalisation au reste du groupe et repartent avec leur affiche.

 **CM2**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire/Arts
plastiques / EMC/
EAC / EMI**

MÉDAILLES, INSIGNES ET DRAPEAUX

Dans un premier temps, les élèves découvrent les médailles et décorations dans les espaces du musée. Grâce à un support de médiation, ils analysent les symboles et les valeurs véhiculés par ces objets.

Dans un second temps, en salle pédagogique ils réalisent une médaille en argile, aidés de pochoirs des symboles étudiés pendant la visite. Chaque élève repart avec sa médaille.

 **CM2**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire/Arts
plastiques / EMC/
EAC**



INTER-MUSÉE

MÉMORIAL DE LA SHOAH & MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION : RÉSISTANCE ET SOLIDARITÉ

Ce parcours inter-musées, entre le mémorial de la Shoah et le musée de l'Ordre de la Libération, permet d'aborder la Résistance comme un engagement solidaire : venir en aide à ceux qui en ont besoin, au péril de sa propre vie.

Au Mémorial de la Shoah : lors d'une visite-atelier, les élèves découvrent les différentes formes de Résistance, de la libération du territoire au sauvetage des enfants. L'analyse de documents d'archives fait ressortir l'engagement de personnes aux origines et parcours divers.

Au musée de l'Ordre de la Libération : les enfants utilisent un livret-jeu pour une visite en semi autonomie. Ils appréhendent ces engagements solidaires de Compagnons dans des réseaux d'évasion, dans la fabrique de faux papiers, dans la cache des Juifs ou comme passeurs de la ligne de démarcation...

*Les réservations se font de manière distincte pour chaque institution ainsi que les paiements.

-  **CM2**
-  **1H30**
-  **105€ ***
-  **Histoire/ EMC**
-  **Mémorial de la Shoah**
75004 Paris



INTER-MUSÉE

MUSÉE DE LA LÉGION D'HONNEUR & MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION : FIGURES DES DEUX GUERRES MONDIALES

Ce parcours inter-musées, entre le musée de la Légion d'honneur et le musée de l'Ordre de la Libération, permet d'aborder des figures d'engagement durant les deux guerres mondiales grâce à un livret en commun.


Au musée de la Légion d'honneur : les élèves découvrent des combattants de la Grande Guerre décorés de la Légion d'honneur grâce à des petits jeux sur leur livret.

Au musée de l'Ordre de la Libération : les enfants réutilisent le livret afin de découvrir des parcours d'engagement de Compagnons de la Libération pendant la Seconde Guerre mondiale.

*les réservations se font de manière distincte pour chaque institution.

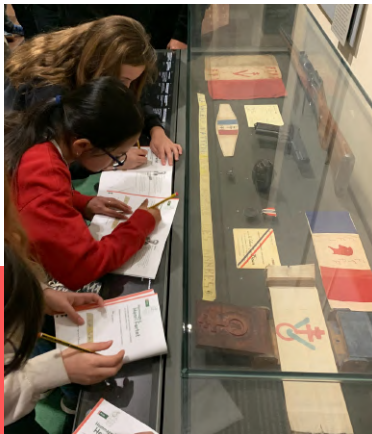
 **CM2**

 **1H30**

 **55€***

 **Histoire/ EMC**

 **Musée de la Légion d'honneur
75007 Paris**



MUSÉE
DE LA LÉGION
D'HONNEUR
ET DES ORDRES DE CHEVALERIE

Nous proposons aux établissements scolaires des séances pédagogiques en classe (selon nos disponibilités) pour appréhender l'histoire de la Seconde Guerre mondiale et l'engagement résistant à travers le parcours des Compagnons de la Libération, combattants de la France libre et de la Résistance intérieure dont certains furent aussi déportés par les nazis.

ATELIER PÉDAGOGIQUE HORS-LES-MURS

Objets et engagement dans la Résistance

À travers des objets d'époque, d'une manière interactive, les enfants découvrent le contexte de la Seconde Guerre mondiale, les différents types d'engagement dans la Résistance et l'histoire de la création de l'Ordre de la Libération.

 **CM2**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire / EMC**



© Ligue de l'Enseignement

DOCUMENTS & DOSSIERS PÉDAGOGIQUES

Documents téléchargeables sur **ordredelaliberation.fr** rubrique « visites et activités – scolaires et périscolaires – ressources documentaires ».

€ **GRATUIT**
 👤 **CM2**

AVANT OU APRÈS LA VISITE

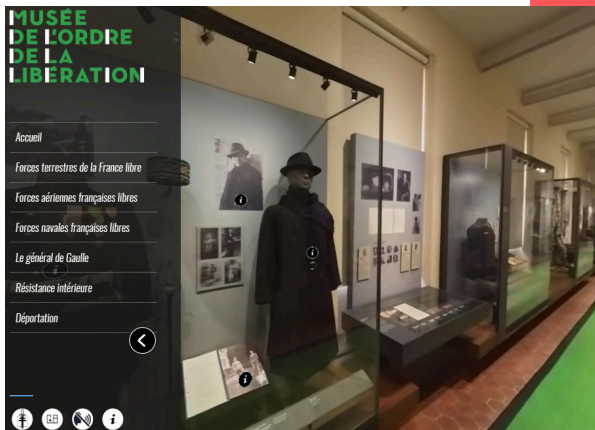
- L'Ordre de la Libération expliqué aux CM2

PARCOURS DE VISITE EN AUTONOMIE

- Livret-jeu *Entre en Résistance avec les Compagnons de la Libération*
- Livret-jeu *Résistance et solidarité*

SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

- Visite virtuelle du musée (support de correction des livrets à distance)
- Avec la ligue de l'enseignement *Les Compagnons de la Libération : s'engager, résister pour la liberté*





VISITE GÉNÉRALE DES COLLECTIONS PERMANENTES


Les élèves, sensibilisés aux valeurs des Compagnons de la Libération, développent leurs connaissances sur la France libre, la Résistance intérieure et la Déportation de répression. Ils découvrent de grandes figures comme le général de Gaulle ou encore Jean Moulin, mais également des Compagnons moins connus, qui avaient - pour certains - leur âge durant la Seconde Guerre mondiale. Ils pourront aussi appréhender la dimension planétaire du conflit à travers l'histoire des campagnes africaines ou du groupe de chasse Normandie-Niemen.

-  **3E - LYCÉE**
-  **1H30**
-  **55€**
-  **Histoire / EMC**



L'ENGAGEMENT DES FEMMES DANS LA RÉSISTANCE

Cette visite présente la diversité du rôle des femmes dans la Résistance. Par des exemples de grandes figures de la Résistance intérieure, d'engagées dans la France libre et de déportées, les élèves découvrent le parcours largement méconnu de six femmes Compagnon de la Libération et aussi de médaillées de la Résistance française.

-  **3E - LYCÉE**
-  **1H30**
-  **55€**
-  **Histoire / EMC**





L'ENGAGEMENT DES JEUNES DANS LA RÉSISTANCE

Cette visite est centrée sur les parcours de jeunes Compagnons de la Libération, ayant moins de 25 ans en 1940. Ce sont des exemples d'engagement, de courage et de solidarité qui rejoignent les élèves par la proximité d'âge. Ils découvrent ainsi les combats dans la France libre et ceux de la Résistance intérieure.

-  **3E - LYCÉE**
-  **1H30**
-  **55€**
-  **Histoire / EMC**

L'ENGAGEMENT DES ÉTRANGERS DANS LA FRANCE LIBRE

Cette visite est centrée sur les parcours des Compagnons de la Libération étrangers. Les élèves découvrent les valeurs de courage et de solidarité de ces étrangers s'étant engagés pour la libération de la France et de son empire. Cette approche permet d'appréhender notamment le rôle des tirailleurs africains ou des soldats de la Légion étrangère dans les Forces françaises libres.

-  **3E - LYCÉE**
-  **1H30**
-  **55€**
-  **Histoire / EMC**





TRANSMETTRE : TÉMOIGNAGES DE COMPAGNONS

Les élèves découvrent le parcours des Compagnons de la Libération à partir d'une visite générale des collections permanentes. À travers les objets personnels, ils appréhendent le parcours des Français libres et des résistants de l'intérieur. Cette visite est entrecoupée de témoignages de Compagnons de la Libération permettant une approche plus personnelle de la guerre.

-  **3E - LYCÉE**
-  **2H**
-  **55€**
-  **Histoire / EMC**


LES RÉSISTANTS DANS LES CAMPS : LA DÉPORTATION DE RÉPRESSION

NOUVEAUTÉ 2024-2025

Cette visite présente des parcours de Compagnons et de médaillés de la Résistance déportés dans des camps de concentration en représailles de leurs activités dans la Résistance.

Les élèves découvrent ainsi, grâce à des objets et des dessins rapportés des camps, la vie de ces individus et parfois leurs activités de sabotage, d'espionnage ou de lutte contre la déshumanisation.

Cette visite permet également de mettre en lumière le parcours de ceux qui ont résisté à la déportation en luttant contre les persécutions raciales.

 **3E - LYCÉE**

 **1H30**

 **55€**

 **Histoire / EMC / EAC**





ecpa ▶ d
 AGENCE D'IMAGES
 DE LA DÉFENSE

PHOTOGRAPHER LA GUERRE

Cette visite atelier est réalisée en partenariat avec l'ECPAD (Établissement de Communication et de Production Audiovisuelle de la Défense). Les élèves découvrent les collections du musée et plus particulièrement les fonds photographiques de l'Ordre de la Libération. Un reporter de guerre* expose les conditions de prises de vue et le rôle des images réalisées lors des conflits contemporains. Les élèves ont ainsi un regard croisé sur la finalité de ces reportages menés à des époques radicalement différentes.


**Attention : la présence d'un membre de l'ECPAD est garantie. Cependant celle d'un reporter de guerre ne peut l'être. Les missions opérationnelles priment sur les autres activités.*

-  **3E - LYCÉE**
-  **2H00**
-  **55€**
-  **Histoire / EMC / EAC / EMI**

RÉSISTANCE ET RÉCITS RADIOPHONIQUES


La première demi-journée est consacrée à la visite du musée. Les élèves découvrent les parcours de Compagnons de la Libération.

Durant la seconde demi-journée en salle pédagogique, les élèves écrivent et enregistrent par groupe une courte émission radio sur un Compagnon de la Libération évoqué en visite et à partir des archives du musée. Un travail de groupe très complet où l'analyse, la synthèse de documents historiques, la rédaction, l'oralité et l'écoute des autres sont associées. Les enseignants reçoivent par la suite les enregistrements des émissions au format MP3.

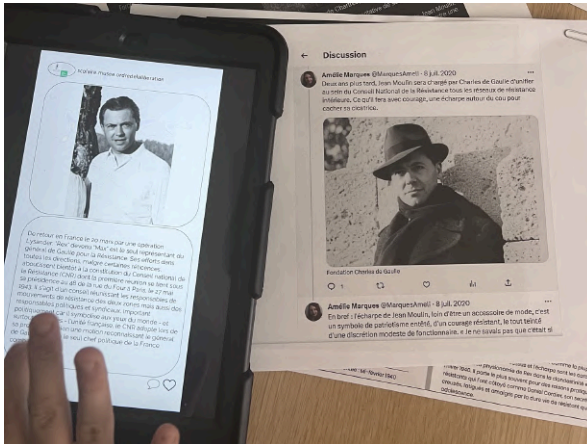
 **3E - LYCÉE**

 **1 JOURNÉE**

 **55€**

 **Histoire / Lettres /
EMC / EMI**





INTOX / DÉSINTOX

La première demi-journée est consacrée à la découverte du musée. L'analyse d'idées reçues sur la France libre et sur la Résistance intérieure et la mise en lumière de fausses informations utilisées pour la propagande jalonnent le parcours de la visite, ce qui permettra de sensibiliser les élèves au décryptage des faits historiques tout en découvrant les Compagnons de la Libération.

La deuxième demi-journée se déroule en salle pédagogique. Les élèves sont confrontés à une fausse information sur la Seconde Guerre mondiale et, par groupe, ils interrogent différentes sources afin de rétablir la vérité historique. Puis, ils réalisent un post sur un réseau social fictif et présentent leur travail au reste de la classe. Un travail de groupe très complet d'analyse des documents, de croisement des sources, de rédaction, de synthèse, de présentation orale et d'écoute sont ainsi combinés dans cet atelier. Les enseignants reçoivent par la suite les productions numériques des élèves.

-  **3E - LYCÉE**
-  **1 JOURNÉE**
-  **55€**
-  **Histoire / EMC / EMI**



VICTORIAM TULIT : JEU SUR L'ORDRE DE LIBÉRATION

Les élèves découvrent dans un premier temps les collections du musée et l'histoire des Compagnons puis, par équipe, s'affrontent en répondant à des questions sur les thématiques et parcours de Compagnons abordés devant les vitrines.

Grâce à des buzzers ils doivent répondre le plus rapidement possible à des questions, identifier un Compagnon sur une photo, reconnaître une bataille... Le jeu se déroule en différentes manches et permet de tester de manière ludique les connaissances acquises lors de la visite.

 **3E - LYCÉE**

 **2H30**

 **55€**

 **Histoire / EMC**

INTER-MUSÉE

MUSÉE DE LA LIBÉRATION DE PARIS - DU GÉNÉRAL LECLERC - JEAN MOULIN & MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION : *QU'EST-CE QUE S'ENGAGER ?*

Au musée de l'Ordre de la Libération : les élèves découvrent les conditions de l'engagement de plusieurs Compagnons dans la France libre et la Résistance intérieure puis définissent ce qu'est l'engagement.

Au musée de la Libération de Paris - musée du général Leclerc - musée Jean Moulin : les jeunes approfondissent cette notion clé de l'engagement en étudiant les parcours du général Leclerc et de Jean Moulin.

*jusqu'à 18 personnes 15€, à partir de 19 personnes 30€ pour le musée de la Libération - général Leclerc - Jean Moulin

*les réservations se font de manière distincte pour chaque institution ainsi que les paiements.

-  **3E - LYCÉE**
-  **1 JOURNÉE**
-  **85€ ***
-  **Histoire / EMC**
-  **Place Denfert
Rochereau
75014 Paris**



musée de la Libération de Paris
musée du général Leclerc
musée Jean Moulin



INTER-MUSÉE

MONT-VALÉRIEN & MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION

7 Compagnons de la Libération ont été fusillés au Mont-Valérien et 3 sont inhumés dans la crypte du mémorial de la France combattante devant lequel, depuis 1946, l'Ordre organise la commémoration annuelle de l'Appel du 18 juin 1940.

Au musée de l'Ordre de la Libération : les élèves, sensibilisés aux valeurs des Compagnons de la Libération, développent leurs connaissances sur la France libre et la Résistance intérieure. Ils découvrent de grandes figures comme le général de Gaulle ou encore Jean Moulin mais également des Compagnons moins connus, qui avaient - pour certains - leur âge durant la Seconde Guerre mondiale.

Au Mont-Valérien : la visite guidée du Mont-Valérien permet aux élèves de découvrir l'histoire du site et son rôle dans le système répressif allemand. Le parcours des fusillés permet de comprendre les différentes étapes de ce système : leur arrestation, leur transfert au Mont-Valérien depuis les prisons et camps de la région parisienne, et leur exécution dans la clairière, où 1 007 hommes ont été tués.

La visite du mémorial de la France combattante, érigé en 1960 à l'initiative du général de Gaulle, permet d'évoquer le thème de la construction des mémoires de la Seconde Guerre mondiale.


*Les réservations se font de manière distincte pour chaque institution ainsi que les paiements.

 **3E - LYCÉE**

 **1 JOURNÉE**

 **55€**

 **Histoire / EMC**

 **Mont-Valérien**
Avenue du
professeur Léon
Bernard
92150 Suresnes



mémoire et solidarité



INTER-MUSÉE

MÉMORIAL DE LA SHOAH & MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION

LES DÉPORTATIONS : HISTOIRE ET MÉMOIRES

A partir de supports variés, ce parcours propose aux élèves de découvrir et d'analyser les différents types de déportations auxquelles procédèrent les nazis pendant la Seconde Guerre mondiale. Qu'elles concernent les opposants politiques, les résistants ou les Juifs d'Europe, elles ont obéi à des logiques diverses.

Au Mémorial de la Shoah : ils travaillent sur des témoignages écrits, des extraits vidéos, des planches de bande-dessinée.

Au musée de l'Ordre de la Libération : c'est par l'étude de dessins et de témoignages audiovisuels de résistants qu'ils prennent connaissance du fonctionnement du système concentrationnaire.

Un livret pédagogique, support de visite, permettra aux élèves de consolider leurs acquis après la découverte de ces deux institutions. Ces activités les conduisent à percevoir et comprendre les étapes progressives de la transmission de la mémoire des déportations.

*les réservations se font de manière distincte pour chaque institution ainsi que les paiements.

-  **3E - LYCÉE**
-  **1 JOURNÉE**
-  **105€***
-  **Histoire / EMC /
Lettres / EAC**
-  **Mémorial de la
Shoah 75004 Paris**



INTER-MUSÉE

FONDATION CHARLES DE GAULLE & MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION

Ce parcours inter-musées, entre la Fondation Charles de Gaulle et le musée de l'Ordre de la Libération, permet d'aborder la figure de Charles de Gaulle : le théoricien militaire, le chef de la France libre, le chef d'état et sa place dans la mémoire collective.

À la Fondation Charles de Gaulle : une visite-atelier au choix entre "De Gaulle, fondateur de la Ve République" ou "Mémoire vivante : de Gaulle dans la mémoire collective".

Au musée de l'Ordre de la Libération : en suivant le parcours du général de Gaulle, les élèves découvrent l'épopée militaire des Forces françaises libres sur terre, sur mer et dans les airs mais aussi les liens entre la France libre et la Résistance intérieure à travers des destins croisés.

*Les réservations se font de manière distincte pour chaque institution ainsi que les paiements.

-  **3E - LYCÉE**
-  **1 JOURNÉE**
-  **110€***
-  **Histoire / EMC**
-  **Fondation Charles de Gaulle**
75007 Paris



INTER-MUSÉE PANTHÉON & MUSÉE DE L'ORDRE DE LA LIBÉRATION

7 Compagnons de la Libération et plusieurs médaillés de la Résistance sont inhumés ou inscrits au Panthéon.

Au musée de l'Ordre de la Libération : les élèves abordent les parcours exceptionnels de Jean Moulin, Pierre Brossolette, Félix Éboué, René Cassin, André Malraux, Charles Delestraint, Germaine Tillion et Geneviève de Gaulle Anthonioz, dans la France libre, la Résistance intérieure et la Déportation.

Au Panthéon : les élèves découvrent l'histoire du monument national et sa fonction mémorielle. À travers les décors symboliques, les inscriptions et le parcours de vies des résistants et des Compagnons de la Libération, ils saisissent l'action de la Résistance et les différentes formes d'engagements. De Voltaire à Geneviève de Gaulle Anthonioz, des « Justes » à Félix Éboué et jusqu'à l'entrée récente du couple Manouchian, l'animateur invite les élèves à réfléchir à la notion d'«esprit de Résistance » et aux valeurs républicaines portées par les Grands Hommes et Grandes Femmes reposant dans la crypte.

*les réservations se font de manière distincte pour chaque institution ainsi que les paiements.

-  **3E - LYCÉE**
-  **1 JOURNÉE**
-  **95€***
-  **HISTOIRE / EMC**
-  **Panthéon**
Place du Panthéon
Paris 75005

**CENTRE DES
MONUMENTS NATIONAUX**



©Gilles Codina - Base Regards CMN et Caroline Rose



VISITES THÉÂTRALISÉES

NOUVEAUTÉ 2025

Des comédiens conduisent les élèves dans le musée en interprétant de grandes figures de la Seconde Guerre mondiale. Les visiteurs seront plongés dans la clandestinité de la Résistance intérieure et le poids du système concentrationnaire mais aussi dans l'aventure incroyable des combats en Afrique et de la libération de la France. À l'issue de la visite, un échange avec les médiateurs culturels et les comédiens permet de répondre aux questions.

Il est nécessaire, pour le bon déroulement de cette visite, que les élèves aient abordés en classe cette période historique.

6 représentations sont ouvertes à la réservation pour les groupes scolaires. Ces dates sont fixes et ne peuvent être modifiées :

- Vendredi 28 mars 2025 à 10h
- Vendredi 28 mars 2025 à 14h
- Vendredi 16 mai 2025 à 10h
- Vendredi 16 mai 2025 à 14h
- Vendredi 13 juin 2025 à 10h
- Vendredi 13 juin 2025 à 14h

 **3E - LYCÉE**
 **1H30**
 **55€**
 **Histoire / EMC / EAC**

LIBÉRER ET REFONDER LA FRANCE (1943-1945)

NOUVEAUTÉ 2024-2025

Le Concours national de la Résistance et de la Déportation vise à approfondir les connaissances des élèves sur la Seconde Guerre mondiale. Il invite les collégiens et lycéens à prendre conscience des valeurs civiques et d'engagement portées par la Résistance.

Cette visite présente à la fois les batailles décisives menées par les Forces françaises libres aux côtés des Alliés pour la Libération et les actions de la Résistance intérieure pour libérer le territoire national et l'administrer après la guerre.






-  **3E - LYCÉE**
-  **1H30**
-  **55€**
-  **Histoire / EMC**



VISITE GUIDÉE EN DIRECT ET À DISTANCE

Accompagnés d'une médiatrice, les élèves visitent le musée de l'Ordre de la Libération à distance et en direct comme s'ils y étaient. La visite interactive permet ainsi aux élèves de poser des questions et d'échanger avec la médiatrice.

À travers les objets personnels des Compagnons de la Libération, ils découvrent leur histoire dans la France libre, la Résistance intérieure et la déportation de répression.

-  **3E - LYCÉE**
-  **1H**
-  **30€**
-  **Histoire / EMC**
-  **En classe avec ordinateur, webcam, projecteur**






ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Transmettre : témoignages de Compagnons



Les élèves, accompagnés d'une médiatrice, découvrent les Compagnons de la Libération à partir du film *La France au-dessus de Tout* et de leurs témoignages sur les motifs de leur engagement dans la Résistance en 1940. Cette ressource permet d'appréhender leurs parcours sur le plan personnel et humain et de se questionner sur ce que représente aujourd'hui l'engagement des Compagnons.

Besoin matériel fourni par l'établissement scolaire: matériel de projection (rétroprojecteur et ordinateur), enceintes.

-  3E - LYCÉE
-  1H30
-  55€
-  Histoire / EMC
-  En classe avec ordinateur, projecteur

Objets et engagement dans la Résistance

À travers des objets d'époque, d'une manière interactive, les élèves découvrent le contexte de la Seconde Guerre mondiale, les différents types d'engagements dans la Résistance et l'histoire de la création de l'Ordre de la Libération.

-  3E - LYCÉE
-  1H30
-  55€
-  Histoire / EMC
-  En classe avec ordinateur, projecteur

DOCUMENTS & DOSSIERS PÉDAGOGIQUES

Documents téléchargeables sur **ordredelaliberation.fr** rubrique « visites et activités – scolaires et périscolaires – ressources documentaires ».

€ **GRATUIT**

👤 **3E - LYCÉE**

AVANT OU APRÈS LA VISITE

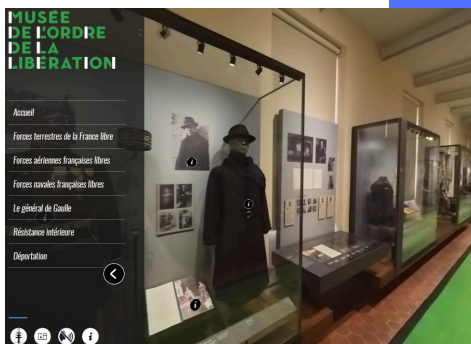
- L'Ordre de la Libération expliqué aux collégiens
- L'Ordre de la Libération expliqué en 10 points clés
- Visite générale des collections permanentes
- De Gaulle et la France libre
- Les femmes en Résistance
- Radio France libre

PARCOURS DE VISITE EN AUTONOMIE

- C215 : Portraits de Compagnons de la Libération
- Guide de survie à destination des professeurs pour trouver l'inspiration lors des visites guidées des collections permanentes

EN CLASSE


- Visite virtuelle du musée
- 18 juin 1940 : Histoire et mémoire
- 10 fiches pédagogiques autour des vidéos du youtubeur Nota Bene



VIDÉO INTERACTIVE DE PRÉSENTATION DE L'ORDRE ET DE SON MUSÉE

Pour préparer votre visite, découvrez les collections du musée à travers une vidéo interactive.

Choisissez une capsule vidéo pour comprendre ce qu'est l'Ordre de la Libération et son musée. Approfondissez votre parcours à travers ses thématiques : le général de Gaulle, la France libre, la Résistance intérieure, la Déportation et des objets emblématiques présentés dans les espaces du musée.

 **3E - LYCÉE**

 **GRATUIT**



EXPOSITION NUMÉRIQUE

RÉSISTER !

LES COMPAGNONS DE LA LIBÉRATION


1940-1945.

Pour approfondir vos connaissances sur les Compagnons de la Libération, nous mettons à votre disposition une exposition numérique. L'exposition rend hommage à ceux qui, en raison de leur engagement total dans la Résistance, ont reçu le titre prestigieux de « Compagnon de la Libération ».

Le parcours accompli par les Compagnons de la Libération entre 1940 et 1945 se résume par des verbes simples et signifiant : Résister ! s'engager, combattre, mourir, transmettre

Consultable en ligne sur **ordredelaliberation.fr** rubrique « visites et activités – scolaires et périscolaires – ressources documentaires ».

19 visuels de panneaux téléchargeables gratuitement, après signature de la convention d'utilisation. Impression aux formats A0 (841 x 1189 mm) ou sur kakémonos (850x 2000 mm) à la charge de l'établissement.

 **3E - LYCÉE**

 **GRATUIT**



EXPOSITION NUMÉRIQUE

PORTRAITS DE COMPAGNONS PAR C215

Artiste d'art urbain portraitiste, Christian Guémy, alias C215, travaille avec des pochoirs fabriqués par ses soins et des bombes aérosols.

 **3E - LYCÉE**
 **GRATUIT**

Cette exposition est composée d'une quarantaine de photos d'objets et documents usuels de la Seconde Guerre mondiale employés comme support des portraits de Compagnons de la Libération, peints par l'artiste.

De courtes biographies présentent l'engagement de chacun de ces résistants.

43 photos HD et BD des objets - *non modifiable*

43 cartels biographiques en format numérique word - *adaptables selon la charte graphique*

2 textes de présentation en format numérique word - *adaptables selon la charte graphique*

1 affiche en format numérique png - *adaptable selon la charte graphique*

1 vidéo interview de l'artiste - 5 min 18 en format mp4 - *non modifiable*

1 dossier pédagogique pour les enseignants et élèves du secondaire en format numérique pdf - *non modifiable*

© Cadiou/Priolet - ECPAD Défense



SÉRIE DE 10 VIDÉOS

NOTA BENE

Avec plus de deux millions d'abonnés à sa chaîne, Nota Bene propose de nombreuses vidéos historiques sur différents thèmes.

Né d'une rencontre entre l'Ordre de la Libération et le youtubeur, ce partenariat fait découvrir aux élèves, sur un ton parfois décalé, les parcours des Compagnons.

Chaque vidéo est accompagnée d'une fiche pédagogique.

Vidéos visibles sur ordredelaliberation.fr rubrique « visites et activités – scolaires et périscolaires – ressources documentaires ».



 **3E - LYCÉE**
 **GRATUIT**



RESSOURCES PHOTOGRAPHIQUES, CENTRE D'ARCHIVES ET BIBLIOTHÈQUE

Le musée abrite une photothèque, une bibliothèque et un centre d'archives. Dans le cadre de vos projets pédagogiques, le service des publics est disponible pour vous transmettre des ressources documentaires.

Contact : mediation@ordredelaliberation.fr

 **CM2 - 3E - LYCÉE**
 **GRATUIT**



LA LIBÉRATION

En septembre 1942, les troupes de la Libération combattent les forces armées allemandes de la Wehrmacht, le général DE GAULLE, grand-maître de l'Ordre, récompense pour la libération de la France, dans l'honneur et par la victoire.

INANTES - Villes de PARIS, Ile de SEIN - Village de VASSIEUX EN VERCOIRS

<p>1942</p> <p>1943</p> <p>1944</p> <p>1945</p> <p>1946</p> <p>1947</p> <p>1948</p> <p>1949</p> <p>1950</p> <p>1951</p> <p>1952</p> <p>1953</p> <p>1954</p> <p>1955</p> <p>1956</p> <p>1957</p> <p>1958</p> <p>1959</p> <p>1960</p> <p>1961</p> <p>1962</p> <p>1963</p> <p>1964</p> <p>1965</p> <p>1966</p> <p>1967</p> <p>1968</p> <p>1969</p> <p>1970</p> <p>1971</p> <p>1972</p> <p>1973</p> <p>1974</p> <p>1975</p> <p>1976</p> <p>1977</p> <p>1978</p> <p>1979</p> <p>1980</p> <p>1981</p> <p>1982</p> <p>1983</p> <p>1984</p> <p>1985</p> <p>1986</p> <p>1987</p> <p>1988</p> <p>1989</p> <p>1990</p> <p>1991</p> <p>1992</p> <p>1993</p> <p>1994</p> <p>1995</p> <p>1996</p> <p>1997</p> <p>1998</p> <p>1999</p> <p>2000</p> <p>2001</p> <p>2002</p> <p>2003</p> <p>2004</p> <p>2005</p> <p>2006</p> <p>2007</p> <p>2008</p> <p>2009</p> <p>2010</p> <p>2011</p> <p>2012</p> <p>2013</p> <p>2014</p> <p>2015</p> <p>2016</p> <p>2017</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p>	<p>1942</p> <p>1943</p> <p>1944</p> <p>1945</p> <p>1946</p> <p>1947</p> <p>1948</p> <p>1949</p> <p>1950</p> <p>1951</p> <p>1952</p> <p>1953</p> <p>1954</p> <p>1955</p> <p>1956</p> <p>1957</p> <p>1958</p> <p>1959</p> <p>1960</p> <p>1961</p> <p>1962</p> <p>1963</p> <p>1964</p> <p>1965</p> <p>1966</p> <p>1967</p> <p>1968</p> <p>1969</p> <p>1970</p> <p>1971</p> <p>1972</p> <p>1973</p> <p>1974</p> <p>1975</p> <p>1976</p> <p>1977</p> <p>1978</p> <p>1979</p> <p>1980</p> <p>1981</p> <p>1982</p> <p>1983</p> <p>1984</p> <p>1985</p> <p>1986</p> <p>1987</p> <p>1988</p> <p>1989</p> <p>1990</p> <p>1991</p> <p>1992</p> <p>1993</p> <p>1994</p> <p>1995</p> <p>1996</p> <p>1997</p> <p>1998</p> <p>1999</p> <p>2000</p> <p>2001</p> <p>2002</p> <p>2003</p> <p>2004</p> <p>2005</p> <p>2006</p> <p>2007</p> <p>2008</p> <p>2009</p> <p>2010</p> <p>2011</p> <p>2012</p> <p>2013</p> <p>2014</p> <p>2015</p> <p>2016</p> <p>2017</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p>	<p>1942</p> <p>1943</p> <p>1944</p> <p>1945</p> <p>1946</p> <p>1947</p> <p>1948</p> <p>1949</p> <p>1950</p> <p>1951</p> <p>1952</p> <p>1953</p> <p>1954</p> <p>1955</p> <p>1956</p> <p>1957</p> <p>1958</p> <p>1959</p> <p>1960</p> <p>1961</p> <p>1962</p> <p>1963</p> <p>1964</p> <p>1965</p> <p>1966</p> <p>1967</p> <p>1968</p> <p>1969</p> <p>1970</p> <p>1971</p> <p>1972</p> <p>1973</p> <p>1974</p> <p>1975</p> <p>1976</p> <p>1977</p> <p>1978</p> <p>1979</p> <p>1980</p> <p>1981</p> <p>1982</p> <p>1983</p> <p>1984</p> <p>1985</p> <p>1986</p> <p>1987</p> <p>1988</p> <p>1989</p> <p>1990</p> <p>1991</p> <p>1992</p> <p>1993</p> <p>1994</p> <p>1995</p> <p>1996</p> <p>1997</p> <p>1998</p> <p>1999</p> <p>2000</p> <p>2001</p> <p>2002</p> <p>2003</p> <p>2004</p> <p>2005</p> <p>2006</p> <p>2007</p> <p>2008</p> <p>2009</p> <p>2010</p> <p>2011</p> <p>2012</p> <p>2013</p> <p>2014</p> <p>2015</p> <p>2016</p> <p>2017</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p>	<p>1942</p> <p>1943</p> <p>1944</p> <p>1945</p> <p>1946</p> <p>1947</p> <p>1948</p> <p>1949</p> <p>1950</p> <p>1951</p> <p>1952</p> <p>1953</p> <p>1954</p> <p>1955</p> <p>1956</p> <p>1957</p> <p>1958</p> <p>1959</p> <p>1960</p> <p>1961</p> <p>1962</p> <p>1963</p> <p>1964</p> <p>1965</p> <p>1966</p> <p>1967</p> <p>1968</p> <p>1969</p> <p>1970</p> <p>1971</p> <p>1972</p> <p>1973</p> <p>1974</p> <p>1975</p> <p>1976</p> <p>1977</p> <p>1978</p> <p>1979</p> <p>1980</p> <p>1981</p> <p>1982</p> <p>1983</p> <p>1984</p> <p>1985</p> <p>1986</p> <p>1987</p> <p>1988</p> <p>1989</p> <p>1990</p> <p>1991</p> <p>1992</p> <p>1993</p> <p>1994</p> <p>1995</p> <p>1996</p> <p>1997</p> <p>1998</p> <p>1999</p> <p>2000</p> <p>2001</p> <p>2002</p> <p>2003</p> <p>2004</p> <p>2005</p> <p>2006</p> <p>2007</p> <p>2008</p> <p>2009</p> <p>2010</p> <p>2011</p> <p>2012</p> <p>2013</p> <p>2014</p> <p>2015</p> <p>2016</p> <p>2017</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p>
---	---	---	---



INANTES - Villes de PARIS, Ile de SEIN - Village de VASSIEUX EN VERCOIRS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES EN LIEN AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

CM2

- **ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

A travers les parcours des Compagnons, les enfants aborderont l'enseignement moral et civique de manière très concrète.

Ils prendront conscience de l'importance du respect d'autrui, de la dignité et l'intégrité de la personne humaine. La visite du musée permet de développer la culture civique de l'enfant en illustrant de manière concrète la notion d'engagement.

- **HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

Au sein du troisième thème*, les objectifs pédagogiques en lien direct avec les collections du musée : l'organisation de la Résistance autour de l'action de Charles de Gaulle et la France libre.

3E - COLLEGE

- **ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

Les notions travaillées en lien direct avec la visite du musée sont notamment le respect de l'autre et des différences, la responsabilité individuelle, la liberté, les discriminations et les mécanismes d'exclusion, l'engagement individuel et collectif.

- **HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

Au sein des troisième et quatrième chapitres du premier thème*, les points forts en lien direct avec les collections du musée sont la mise en lumière des différents combats de la Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement. Exposer les différentes formes de Résistance face au Régime de Vichy, à la collaboration et à l'Allemagne nazie. Évoquer le premier chapitre du troisième thème* avec la reconstruction de la République et de la démocratie, de 1944-1947 à travers le parcours du général de Gaulle et la mise en place du CNR.

*Selon le référentiel officiel des programmes scolaires du ministère de l'Éducation nationale.

SECONDE - PREMIÈRE - TERMINALE

• ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Les Compagnons se sont engagés pour la liberté de la France, au moment où la démocratie est niée, où la société est fragilisée. Par ces exemples, les élèves approfondissent les thèmes de l'EMC en Seconde (la liberté, les libertés), en Première (la société) et en Terminale (la démocratie). Les enjeux de la société, de la démocratie et des libertés durant la Seconde Guerre mondiale font écho aux problématiques contemporaines.

TERMINALE GÉNÉRALE

• HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Au sein du troisième chapitre du premier thème*, objectifs et points d'ouverture en lien direct avec les collections du musée : Un conflit mondial : protagonistes, phases de la guerre et théâtres d'opérations.

La France dans la guerre : occupation, collaboration, régime de Vichy, Résistance.

Juin 1940 en France : continuer ou arrêter la guerre. de Gaulle et la France libre.

Evocation du front de l'Est à travers l'unité de chasse Normandie Niemen et du débarquement de Normandie avec l'unité des fusiliers marins commando.

TERMINALE TECHNOLOGIQUE

• HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Au sein du premier thème*, questions obligatoires et sujet d'étude en lien direct avec les collections du musée : Résistances aux totalitarismes.

Les protagonistes et principaux théâtres d'opération de la Seconde Guerre mondiale, à l'échelle européenne et mondiale.


La France dans la guerre : le régime de Vichy, l'occupation, la collaboration, la Résistance. De Gaulle et la France libre.


**Selon le référentiel officiel des programmes scolaires du ministère de l'Éducation nationale.*

INFORMATIONS PRATIQUES

POUR RÉSERVER

 **Par mail ou par téléphone** : service.publics@ordredelaliberation.fr
01 80 05 90 86

 **Sur notre site Internet** : www.ordredelaliberation.fr
rubrique « visites et activités »

 **Sur Adage** : demande de réservation puis échange par mail
Financement par le Passculture possible

TARIFS

Visite guidée, atelier et visite théâtralisée :

1 classe (10 à 30 enfants) + les accompagnateurs : 55€

Parcours inter-musées : tarifs spécifiques indiqués

Visite guidée à distance : 30€

Activité hors les murs : 55 €

Visite libre : gratuit pour les moins de 26 ans

1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves

HORAIRES

Visites guidées du lundi au vendredi

Musée ouvert tous les jours de 10h à 18h

Fermé le 1er janvier, le 1er mai et le 25 décembre

Clôture des caisses 30 minutes avant l'heure de fermeture

VENIR AU MUSÉE

Hôtel national des Invalides

Visite avec médiation - 51 bis boulevard de la
Tour-Maubourg, Paris 7e

Visite libre - Place Vauban, Paris 7e

Visite libre - 129 rue de Grenelle, Paris 7e



La Tour-Maubourg



Varenne



Invalides

CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES DU DOCUMENT

© Ordre de la Libération



Ordre de la Libération, 2024-2025



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



ORDRE DE LA LIBÉRATION
HÔTEL NATIONAL DES INVALIDES



SERVICE DES PUBLICS

01 80 05 90 86

service.publics@ordredelaliberation.fr

www.ordredelaliberation.fr